

УТВЕРЖДЕНО:



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Енабердинская СОШ» дошкольная группа  
на 2022-2023 учебный год

Утвержден на педагогическом совете  
Протокол №1 от 28 августа 2022 г

д. Енабердино, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### **Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Учебный план МБОУ «Енабердинская СОШ» дошкольная группа Менделеевского муниципального района на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами для ДОО СанПин 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013г;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Региональными документами:

- «Закон РТ «Об образовании» Закон РТ от 9 июля 2012 г. № 43 "О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании"»
- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных учреждениях МО и Н РТ №4886/8 от 05.08.2008 г.;

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ « Енабердинская СОШ» дошкольная группа
- Образовательная программа , реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учебный план МБОУ «Енабердинская СОШ» дошкольная группа является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом специфики дошкольного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (введен приказом МО и РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014;
- Региональной программы дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой, 2012г;
- Учебно-методического комплекта «Изучаем русский язык» (С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева, Д. С. Гарипова, Г.М. Билалова, Р.Ф.Нигматуллина, З.Ф.Батрудинова, «Хәтер», 2012)

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 40% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в музыкальном, физкультурном залах. Музыкальное воспитание детей ДОУ и физическая культура проводится воспитателем.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. НОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между НОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

**Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:**

- в первой младшей группе – не более 10 минут
- во второй младшей группе – не более 15 минут
- в средней группе – не более 20 минут
- в старшей группе – не более 25 минут
- в подготовительной группе – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет не более 10 мин. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

**1. Совместная (партиерская) деятельность педагога с детьми:**

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

**2. Самостоятельная детская деятельность**

**Организованная образовательная деятельность** осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- 1.1. Социально-коммуникативное развитие;
- 1.2. Познавательное развитие;
- 1.3. Речевое развитие;
- 1.4. Художественно-эстетическое развитие;

## 1.5. Физическое развитие.

**Образовательная деятельность детей в режиме дня.** Совместная деятельность взрослого и детей – деятельность, которая осуществляется помимо ООД в блоке совместной деятельности по образовательным областям.

### Цели образовательной деятельности в режиме дня:

Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;

Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Формирование у детей положительного отношения к труду.

**Самостоятельная детская деятельность** позволяет детям реализовать свои интересы и потребности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует СанПин 2.4.1.3049-13:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД	8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
СанПиН 2.4.1.3049-13(максимум)	1,5 ч	2ч. 45 мин	4 ч.	6 ч.15мин	8 ч 30 мин

### Вариативная часть.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” и Методическими рекомендациями по организации обучения детей русскому языку в дошкольных учреждениях МО РТ №4886/8 от 05.08.2008 г. в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение родному (русскому) языку ведется по «Учебно-методическому комплекту обучения этноязычных детей русскому языку» Гаффаровой С.М.

В младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

В соответствии с Методическими рекомендациями в первой и второй младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомления с художественной литературой;

В соответствии с Методическими рекомендациями, начиная со старшей группы, вводится обучение детей русскому языку, родному-удмуртскому 2 раза в неделю в первую половину дня.

Для организации обучения детей русскому языку 2 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

-Конструирование(младшая,средняя,старшая,подготовительная группы),

-ПДД(младшая,средняя,подготовительная группы)

Кроме НОД воспитатель ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от НОД время по обучению, закреплению удмуртского языка, а также работу с родителями. Воспитатель создаёт языковую среду в общении с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей русскому и удмуртскому языку. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность

проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБОУ  
«Енабердинская СОШ» дошкольная группа  
на 2021-2022 учебный год**

1	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>	Виды НОД	1мл. гр	2 мл.гр	Ср.гр.	Ст. гр.	Подг.гр
			<b>Количество часов в неделю</b>				
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		ФЭМП		1	1	1	2
		Формирование целостной картины мира	0,5	1	1	1	1
		Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность	0,5	p/м	p/м	p/м	p/м
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		Развитие речи	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте					1
		Чтение художественной литературы	p/м	p/м	p/м	p/м	p/м
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Развитие первичных представлений об окружающем мире, предметно-исследовательская деятельность	<b>p/м</b>	<b>p/м</b>	<b>p/м</b>	<b>p/м</b>	<b>p/м</b>
<b>1.4</b>	<b>Художественно- эстетическое направление развития</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Вариативная часть</b>							
<b>2.</b>	Национально- региональный компонент ( НОД по удмуртскому)				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

<b>Возраст</b>				
1 младшие (с 2 до 3)	2 младшие (с 3 до 4)	Средние (с 4 до 5)	Старшие (с 5 до 6)	Подг.к школе (с 6 до 8)
<b>8-10 минут</b>	<b>15 минут</b>	<b>20 минут</b>	<b>25 минут</b>	<b>30 минут</b>

**Количество времени, затраченного в неделю на непосредственно образовательную деятельность**

<b>Возраст, группы</b>				
1 младшие (с 2 до 3)	2 младшие (с 3 до 4)	Средние (с 4 до 5)	Старшие (с 5 до 6)	Подг.к школе (с 6 до 8)
<b>10 - 1 ч 30 мин</b>	<b>11 – 2 ч. 45 мин</b>	<b>12 – 4 ч.</b>	<b>15 – 6 ч. 15 мин</b>	<b>17 – 8 ч. 30 мин</b>

